



Planejamento Quinzenal Ed. Física

Turmas:	BERÇÁRIO, INTERMEDIÁRIO, MATERNAL, I, II E III PERÍODOS
Educação Física:	Professores: Francine Maciel Miranda Kangerski e João Carlos da Silveira
Período:	De 01 a 15 de outubro de 2025

TURMA	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS
BERÇÁRIO	• Circuito de obstáculos (sentar, caminhar, explorar, engatinhar) • Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, brinquedos sonoros, bolinha de sabão, caixas, água e areia. • Atividades lúdicas recreativas no centro de ensino.	• Melhorar e apresentar novas habilidades • Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos • Aumentar os laços afetivos e de confiança, • Explorar e experimentar sensações e estimular a habilidade motora fina.	• Módulos estofados, almofadões, túnel, minhoca, caixas e brinquedos diversos; • Bolas, arcos e brinquedos diversos
INTERMEDIÁRIO	• Circuito de obstáculos (aumentando os desafios) • Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, tatames, corda e brinquedos diversos, balões, bolinha de sabão, água e areia. • Atividades lúdicas recreativas no centro de ensino. • Criar movimentos com animais, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras;	• Melhorar e apresentar novas habilidades • Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos • Aumentar os laços afetivos e de confiança, • Explorar e experimentar sensações e estimular a habilidade motora fina. • Interpretar e recriar valores, os sentidos e as manifestações da cultura corporal; •	• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc. • Bolas, arcos, corda e outros brinquedos • Sem material • Quadra com gramado sintético e de areia;
MATERNAL	• Circuito de obstáculos (aumentando os desafios) • Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, tatames, corda e brinquedos diversos, balões, bolinha de sabão, água e areia. • Atividades lúdicas recreativas no centro de ensino. • Criar movimentos com animais, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras;	• Melhorar e apresentar novas habilidades • Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos • Aumentar os laços afetivos e de confiança, • Explorar e experimentar sensações e estimular a habilidade motora fina. • Interpretar e recriar valores, os sentidos e as manifestações da cultura corporal; •	• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc. • Bolas, arcos, corda e outros brinquedos • Sem material • Quadra com gramado sintético e de areia;
I PERÍODO	• Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades físicas; • Ginástica: Exercícios físicos e características individuais • Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.	• Interpretar e recriar valores, os sentidos e as manifestações da cultura corporal; • Experimentar. Desfrutar, apreciar, vivenciar e recriar diferentes brincadeiras, jogos,	• Quadra com gramado sintético, de madeira e de areia; • Barbante, garrafas pet, água; • Materiais alternativos para montagem de circuitos;

	• Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;	esportes, práticas corporais, valorizando o trabalho coletivo; • Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. • Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.	• Bolas de variados tamanhos; • Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda;
II PERÍODO	• Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades físicas; • Ginástica: Exercícios físicos e características individuais • Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. • Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;	• Interpretar e recriar valores, os sentidos e as manifestações da cultura corporal; • Experimentar. Desfrutar, apreciar, vivenciar e recriar diferentes brincadeiras, jogos, esportes, práticas corporais, valorizando o trabalho coletivo; • Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. • Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.	• Quadra com gramado sintético, de madeira e de areia; • Barbante, garrafas pet, água; • Materiais alternativos para montagem de circuitos; • Bolas de variados tamanhos; • Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda;
III PERÍODO	• Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades físicas; • Ginástica: Exercícios físicos e características individuais • Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. • Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e	• Interpretar e recriar valores, os sentidos e as manifestações da cultura corporal; • Experimentar. Desfrutar, apreciar, vivenciar e recriar diferentes brincadeiras, jogos, esportes, práticas corporais, valorizando o	• Quadra com gramado sintético, de madeira e de areia; • Barbante, garrafas pet, água; • Materiais alternativos para montagem de circuitos; • Bolas de variados tamanhos;

	cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;	trabalho coletivo; • Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. • Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.	• Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bamboles, elástico e corda;
--	--	---	---