



Planejamento Quinzenal Ed. Física

Turmas:	BERÇÁRIO, INTERMEDIÁRIO, MATERNAL, I, II E III PERÍODOS
Educação Física:	Professores: Francine Maciel Miranda Kangerski e João Carlos da Silveira
Período:	De 28/07 a 18 de agosto de 2025

TURMA	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS
BERÇÁRIO	<ul style="list-style-type: none">Circuito de obstáculos (sentar, caminhar, explorar, engatinhar)Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, brinquedos sonoros e bolinha de sabão	<ul style="list-style-type: none">Melhorar e apresentar novas habilidadesEstimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversosAumentar os laços afetivos e de confiança,	<ul style="list-style-type: none">Módulos estofados, almofadões, túnel, minhocão, etc;Bolas, arcos e brinquedos diversos
INTERMEDIÁRIO	<ul style="list-style-type: none">Circuito de obstáculos (aumentando os desafios)Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, tatames, corda e brinquedos diversosAtividades lúdicas recreativas no centro de ensino	<ul style="list-style-type: none">Melhorar e apresentar novas habilidadesEstimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversosAumentar os laços afetivos e de confiança,Explorar e experimentar sensações e estimular a habilidade motora fina.	<ul style="list-style-type: none">Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc.Bolas, arcos, corda e outros brinquedosSem material
MATERNAL	<ul style="list-style-type: none">Circuito de obstáculos (aumentando os desafios)Brincadeiras com objetos como bolas, arcos, tatames e cordaAtividades lúdicas recreativas no centro de ensino	<ul style="list-style-type: none">Ampliar e melhorar as habilidades motoras básicasEstimular novos movimentos com a utilização de brinquedos diversosAmpliar o repertório de movimentosExplorar e experimentar sensações e estimular a habilidade motora fina.	<ul style="list-style-type: none">Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc.Bolas, arcos, corda e brinquedos diversos.Sem material
I PERÍODO	<ul style="list-style-type: none">Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades;Circuito de Jogos (tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades;Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições;Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico;Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos;	<ul style="list-style-type: none">Materiais alternativos para montagem de circuitos;Bolas de variados tamanhos;Caixa de som, pendrive;Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etcBambolês, elástico e corda;
II PERÍODO	<ul style="list-style-type: none">Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades;	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições;	<ul style="list-style-type: none">Materiais alternativos para montagem de circuitos;Bolas de variados tamanhos;Caixa de som,

	<ul style="list-style-type: none"> • Circuito de Jogos (tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda; •
III PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Circuito de Jogos (tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais alternativos para montagem de circuitos; • Bolas de variados tamanhos; • Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda; •