PLANEJAMENTO : 05/05 à 16/05

PROFESSORA:	LUCIANA AP. V. SCHMIDT	**TURMA:**	II PERÍODO
TEMA: MINHAS DESCOBERTAS NO MUNDO DA LITERATURA INFANTIL			

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
CÓDIGO	**DESCRIÇÃO**
(EIO3ET01)	Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades.
EIO3EOO1)	Demonstrar empatia pelos outros , percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos,necessidades e maneiras de pensar e agir.
EIO3TSO2)	Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
EIO3TSO2)	Expressar-se livremente por meios de desenho, pintura ,colagem,dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
EIO3EF01)	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências,por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontânea). de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

SEGUNDA-FEIRA 05/05

MATUTINO:

- Acolhida.
- Recepção das crianças com cantinhos brincantes.
- Roda de conversa (dialogar com as crianças sobre o que fizeram no final de semana e conversar sobre a Festa da Família. As crianças irão relatar como foi a festa , o que fizeram, o que mais gostaram).
- Roda de chamada/ Rotina.
- Ensaio para a apresentação do Dia das Mães.

VESPERTINO:

- Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino.
- Roda de chamada/ Rotina

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Vida e Movimento

SEGUNDA-FEIRA 05/05
• Ensaio para a apresentação do Dia das Mães • Confecção do cartão para as Mães. • Educação Física. • Brincadeiras com os brinquedos da sala.

TERÇA-FEIRA 06/05
MATUTINO: • Acolhida. • Recepção das crianças com livrinhos de histórias. • Roda de chamada/ Rotina. • Educação Física. • Parque. • Aula de Inglês VESPERTINO: • Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. • Roda de chamada/ Rotina. • Aula de Música. • Ensaio para a apresentação do Dia das Mães. • Continuação da confecção do cartão para as Mães. • Parque.

QUARTA-FEIRA 07/05
MATUTINO: • Acolhida. • Recepção das crianças com cantinhos brincantes. • Roda de chamada/ Rotina. • Parque. • Dia do Brinquedo (brincando com os brinquedos que trouxeram). • Ensaio para a apresentação do Dia das Mães. VESPERTINO: • Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. • Roda de chamada/ Rotina. • Aula de Inglês. • Parque. • Dia do Brinquedo (brincando com os brinquedos que trouxeram).

- Último ensaio para a apresentação do Dia das Mães.

QUINTA-FEIRA 08/05

MATUTINO:

- Acolhida.
- Recepção das crianças com livrinhos de literatura.
- Roda de chamada/ Rotina.
- Parque.
- Siga a sequência das cores (trabalhar a concentração e a coordenação motora fina).

VESPERTINO:

- Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino.
- Roda de chamada/ Rotina.
- Aula de Música.
- Hora do Conto: O Noivo da Ratinha
- Faça um desenho ilustrando a historinha que você ouviu.
- Brincadeiras com os brinquedos da sala.

SEXTA-FEIRA 09/05

MATUTINO:

- Acolhida.
- Recepção das crianças com cantinhos brincantes.
- Roda de chamada/ Rotina.
- Dobradura do ratinho de acordo com a História O Noivo da Ratinha
- Educação Física.
- Parque.

VESPERTINO:

- Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino.
- Roda de chamada/ Rotina.
- Brincando com as letras do nome. Recortar de revistas ou livros as letras do nome com o auxílio do crachá para observar.
- Parque.
- Brincadeiras com os brinquedos da sala.

SEGUNDA-FEIRA 12/05
MATUTINO: ● Acolhida. ● Recepção das crianças com cantinhos brincantes. ● Roda de conversa (dialogar com as crianças sobre o que fizeram no final de semana). ● Roda de chamada/ rotina. ● Parque. ● Ligar cada número a sua respectiva quantidade VESPERTINO: ● Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Caixa Musical ● Educação física. ● Brincadeiras com os brinquedos da sala.

TERÇA-FEIRA 13/05
MATUTINO: ● Acolhida. ● Recepção das crianças com jogos de quebra cabeça. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Educação Física. ● Parque. ● Aula de Inglês. VESPERTINO: ● Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Aula de Música. ● Brincando de Modelar os números de 1 a 5 ● Parque.

QUARTA-FEIRA 14/05
MATUTINO: ● Acolhida. ● Recepção das crianças com cantinhos brincantes. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Parque. ● Dia do Brinquedo (brincando com os brinquedos que trouxeram). ● Pintura de macarrões para construção de um colar de macarrão (associando cores a quantidades). VESPERTINO: ● Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Aula de Inglês. ● Parque. ● Continuação da construção do colar de macarrão (As crianças irão dar continuidade na pintura dos macarrões com cores diferentes e depois irão contar quantos macarrões tem de cada cor, associando as cores aos números e montando o colar). ● Dia do Brinquedo (brincando com os brinquedos que trouxeram).

QUINTA-FEIRA 15/05
MATUTINO: ● Acolhida ● Recepção das crianças com jogos de encaixe. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Parque. ● Hora do conto: Dinossauros ● Conheça alguns dinossauros e seus respectivos nomes de acordo com as gravuras. VESPERTINO: ● Roda de conversa sobre as propostas do período vespertino. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Aula de Música ● Pinte os dinossauros de acordo com a história ● Brincadeiras com os brinquedos da sala.

SEXTA-FEIRA 16/05
MATUTINO: ● Acolhida. ● Recepção das crianças com cantinhos brincantes. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Ajudar a mamãe dinossauro a chegar até seu filhote completando a sequência numérica ● Educação Física. ● Parque. VESPERTINO: ● Roda de conversa. ● Roda de chamada/ Rotina. ● Parque. ● Pintar o quebra cabeça de dinossauro e depois montar. ● Brincadeiras com os brinquedos da sala.