

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento



PLANEJAMENTO QUINZENAL

PROFESSORA:	Ana Cristina	TURMA:	Segundo Período
PERÍODO:	De 04.11.2024 a 14.11.2024	EIXO TEMÁTICO:	É brincando que se aprende
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO			
CÓDIGO	DESCRIÇÃO		
EI03EF01	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão		
EI03ET04	Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes		
EI03ET05	Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças		
EI03E001	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir		
EI03E007	Usar estratégias pautadas no respeito mútuo, para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.		

PROJETO III: CONSCIÊNCIA NUMÉRICA

SEGUNDA-FEIRA –04.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Roda de contação: “ História do surgimento dos números”.
- Apresentação do painel dos números de 1 a 20.
- Atividade: “escrita espontânea dos números”.
- Aula de Inglês.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Reconto da história do surgimento dos números.
- Interação com o painel dos números de 1 a 20.
- Atividade: Finalizar a proposta “escrita espontânea dos números”.
- Aula de Música.
- Parque.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

TERÇA-FEIRA –05.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Atividade: “associação do número ao material concreto – palitos”.
- Aula de Música.
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividade: “representação do número na areia de praia”.
- Aula de Educação Física.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Parque.

QUARTA-FEIRA-06.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Atividade: “associação do número ao desenho – quantidade/sorvete”.
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividade: finalizar “associação do número ao desenho – quantidade/sorvete”.
- Atividade sobre numerais no caderno.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Parque.

QUINTA-FEIRA –07.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Parque.
- Aula de Educação Física.
- Atividade: “iniciar pintura das mãozinhas para confecção de um painel dos números – dedos dobrados”.
- Brincadeiras livres e mediadas.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento



TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividade: Finalizar a proposta do painel das mãozinhas de números.
- Aula de Inglês.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Parque.

SEXTA-FEIRA –08.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Atividade: “Bingo dos números”
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividade no caderno: “Vamos copiar os numerais?”.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Parque.

SEGUNDA-FEIRA –11.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Jogos explorando os números (memória, painel com ímãs, dominó).
- Atividade: “escrita espontânea dos números”
- Aula de Inglês.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividade: “pareamento de numerais”
- Aula de Música.
- Parque.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

TERÇA-FEIRA –12.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Atividade: “pareamento no quadro de numerais com grampos de roupa”.
- Aula de Música.
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Roda de apresentação do jogo: “do número à quantidade do 1 ao 20”.
- Aula de Educação Física.
- Brincadeiras livres e mediadas em sala.
- Parque.

QUARTA-FEIRA-13.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Roda de apresentação da atividade de pareamento – “tabuleiro de pizza”.
- Atividade: Interação com o material “tabuleiro de pizza”.
- Parque.

TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Estação dos jogos: em cada mesa da sala, disponibilizaremos jogos com números, para interação individual ou em grupos.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Parque.

QUINTA-FEIRA –14.11

MANHÃ

- Acolhida.
- Parque.
- Aula de Educação Física.
- Atividades sobre números no caderno meia pauta
- Brincadeiras livres e mediadas.



TARDE

- Roda de conversa sobre as atividades da tarde.
- Atividades sobre números no caderno meia pauta.
- Aula de Inglês.
- Brincadeiras livres e mediadas.
- Parque.