



Planejamento Quinzenal Ed. Física

Turmas:	BERÇÁRIO, INTERMEDIÁRIO, MATERNAL, I, II E III PERÍODOS
Educação Física:	Professores: Francine Maciel Miranda Kangerski e João Carlos da Silveira
Período:	De 28 de outubro a 15 de novembro de 2024

TURMA	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS
BERÇÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> Circuito de obstáculos (aumentando os desafios) Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira. Brincadeiras com bolas, arcos e brinquedos. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar e apresentar novas habilidades Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos Aumentar os laços afetivos e de confiança, 	<ul style="list-style-type: none"> Módulos estofados, almofadões, túnel, minhocão, etc.; Bolas, arcos e brinquedos Bolinha de sabão, balões, mangueira, água.
INTERMEDIÁRIO	<ul style="list-style-type: none"> Circuito de obstáculos (aumentando os desafios) Passeio recreativo pelo CEPM, Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar e apresentar novas habilidades Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos Ampliar o repertório de movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc. Bolas, arcos, brinquedos, bolinha de sabão, balões, mangueira, água.
MATERNAL	<ul style="list-style-type: none"> Circuito de obstáculos (aumentando os desafios) Passeio recreativo pelo CEPM, Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar e apresentar novas habilidades Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos Ampliar o repertório de movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc. Bolas, arcos, brinquedos, bolinha de sabão, balões, mangueira, água.
I PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Barbante, garrafas pet, água; Materiais alternativos para montagem de circuitos; Bolas de variados tamanhos; Caixa de som, pendrive; Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc Bambolês, elástico e corda;

<p>II PERÍODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. • Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. • Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barbante, garrafas pet, água; • Materiais alternativos para montagem de circuitos; • Bolas de variados tamanhos; • Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda;
<p>III PERÍODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. • Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades; • Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades; • Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades; 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais. • Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora. • Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições; • Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico; • Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barbante, garrafas pet, água; • Materiais alternativos para montagem de circuitos; • Bolas de variados tamanhos; • Caixa de som, pendrive; • Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc • Bambolês, elástico e corda;