

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

ABC

PLANEJAMENTO QUINZENAL

PROFESSORA:	Laura Sacco Calvetti	TURMA:	Berçário
PERÍODO:	21 a 01/11	EIXO TEMÁTICO:	Brincando com a Literatura Infantil.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
EIO1TS02	Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
EIO1EO04	Comunicar necessidade, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.
EIO1ET03	Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
EIO1CG05	Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
EIO1ET03	Explorar a coordenação visual e espacial.
EIO1CG02	Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
EIO1EF01	Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
EIO1EF02	Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.
EIO1E002	Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
EIO1ET02	Explorar as relações de causas e efeitos (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com mundo físico.

SEGUNDA-FEIRA –21/10

Matutino:

- Explorar a brincadeira do esconde- esconde utilizando panos e as barraquinhas montadas em sala.

Vespertino:

- Brincadeira na quadra explorando a máquina de bolinhas de sabão coloridas.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

TERÇA-FEIRA – 22/10

Matutino:

- Momento do Conto: “Autora Aline Abreu” Mágica! Nina e Ludovico.
- Brincadeira na quadra com legos.
- Educação Física

Vespertino:

- Retomar a música “Olha a tromba do elefante”, carimbando os pés das crianças.
- Brincadeira no Parque interagindo com crianças de outros grupos.

QUARTA-FEIRA 23/10

Matutino:

- Brincar com os dois personagens da história Nina e Ludovico através dos Palitoches.
- Despertar a curiosidade dos bebês através da brincadeira da mágica. Perguntando: Onde esta o objeto que desapareceu?

Vespertino:

- Reconhecimento das partes do corpo através da musica cabeça, joelho e pé...
- Montar o rosto de um boneco para as crianças colarem a boca, nariz e olhos.
- Educação Física

QUINTA- FEIRA 24/10

Matutino:

- “Momento da história.” A folha de papel que queria ser um barco. Com representação de cenário.
- Construir um barco de papel para cada criança.

Vespertino:

- Brincadeira com o barco de papel nas bacias com água, na quadra, se o tempo estiver quente.
- Brincadeira tudo cabe na caixa. “Colocar caixas em sala para que as crianças possam entrar nela para explorar”.

SEXTA- FEIRA 25/10



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

Matutino:

- Explorar instrumentos musicais, brinquedos e cortinas em tiras de TNT dependurados no varal.

Vespertino:

- Brincar no Parque de areia, explorando alguns brinquedos como balanço e casinha.
- Educação Física

SEGUNDA- FEIRA 28/10

Feriado: Funcionário Público.

TERÇA FEIRA 29/10

Matutino:

- Explorar o saquinho tátil! Transformando as cores... As crianças podem explorar através dos dedinhos, corpo, caminhando deitando como desejarem em cima do papelão Parama.

Vespertino:

- Apresentar às crianças uma caixa com texturas diferentes nas laterais, para explorar o tato ao colocar a mão nas diferentes texturas.
- Explorar a caixa de música retirando brinquedos ou gravuras para saber que musica iremos cantar.

QUARTA FEIRA 30/10

Matutino:

- Construir com as crianças um fantasma camarada, para brincar de teatrinho e enfeitar o trem.

Vespertino:

- Brincar com o palitoche utilizando o personagem Nina e Ludovico através da magia, explorando a cor e despertando a curiosidade da criança. Onde foi parar a água, onde foi parar o brinquedo...

QUINTA- FEIRA 31/10

Matutino:

- Brincar na quadra com areia de praia.

Vespertino:

- Brincar através do sopro com língua de sogra e movimentos de objetos como folhas através do sopro.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

SEXTA FEIRA 01/11

Matutino:

- Explorar habilidade das crianças, encaixando palitos na caixa de ovos.
- Explorar garrafas sensoriais retirando tecidos de dentro dela.

Vespertino:

- Estimular a fala das crianças através da brincadeira com rimas. Exemplo: Põe o pé, tira o pé, fica sempre o chulé! Apareceu um jacaré. “Sopra, sopra no joelho”! Aparece um Coelho. Apresentar os bichos de pelúcia que aparece, nas rimas.