

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento



PLANEJAMENTO QUINZENAL

PROFESSORA:	Ana Lúcia, Jucelia, Andréa, Dena e Nane.	TURMA:	Maternal
PERÍODO:	21 de outubro a 01 de novembro		

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CÓDIGO	DESCRIÇÃO
EI02EO01)	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
KI(EI02EO02)	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
(EI02EO03)	Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02EO06)	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
(EI02EO07)	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

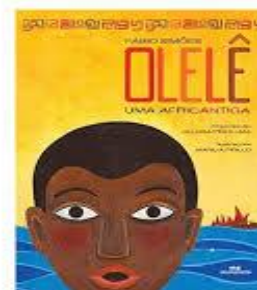
SEGUNDA-FEIRA 21-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Momento da história: **OLELÊ** uma antiga cantiga da África.
- Ouvir a música Orelê.
- Brincadeiras com a canoa no tecido na roda.
- Parque.

VESPERTINO

- Brincadeiras com massinhas.



- Parque.
- Momento da história: **OLELÊ** uma antiga cantiga da África.
- OUVIR A MÚSICA Olelê.
- Brincadeiras com a canoa no tecido na roda.
- Pintura da canoa com as crianças.
- Desenho do menino africano.

TERÇA -FEIRA 22-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Momento da história: **OLELÊ** uma antiga cantiga da África:

<https://www.youtube.com/watch?v=LbB4xM--juY>

- Música.
- Confeccionar uma máscara Africana.
- Educação Física.

VESPERTINO

- CHAMADINHA.
- Momento da história: **OLELÊ** uma antiga cantiga da África:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LbB4xM--juY>
- A canção "Olelê - Uma antiga cantiga da África" conta a história de uma canção cantada por crianças, adultos e idosos na República Democrática do Congo, para atravessar o rio Cassai durante a época das chuvas
- Parque.

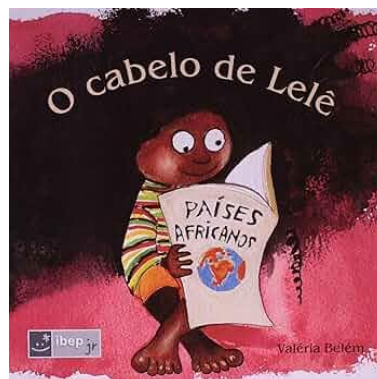
QUARTA-FEIRA 23-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Inglês.
- História do cabelo de LeLé.
- Contação com os fantoches.
- Parque.

VESPERTINO

- Dia do brinquedo.
- História do cabelo de LeLé.
- Contação com os fantoches.
- Cada criança vai escolher o seu tipo de cabelo para colar na menina.





CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

- Parque.
- Educação física

QUINTA-FEIRA 24-10

MATUTINO

- Músicas da roda.
- CHAMADINHA
- História do cabelo de LeLé
- Contação com os fantoches.
- Desenho da história.
- Dia da peruca
- Parque.

VESPERTINO

- Inglês.
- CHAMADINHA.
- História do cabelo de LeLé.
- Contação com os fantoches.
- Desenho da história
- Dia da peruca.
- Parque.

SEXTA-FEIRA – 25-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Cantinho na sala com os brinquedos.
- Finalizar as atividades da semana.
- Parque.

VESPERTINO

- CHAMADINHA.
- Finalizar as atividades da semana.
- Parque.
- Música.
- Educação Física.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

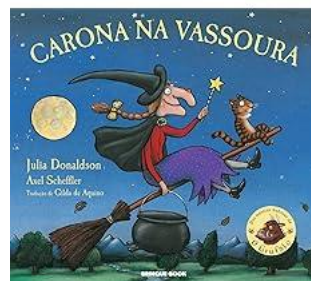
SEGUNDA-FEIRA 28-10

- FERIADO

TERÇA -FEIRA 29-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Momento da história: **CARONA NA VASSOURA.**
- Descorar a sala para a festa.
- Música.
- Educação Física.



VESPERTINO

- CHAMADINHA.
- Momento da história: **carona na vassoura.**
- Parque.

QUARTA-FEIRA 30-10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Inglês.
- **História Bruxa KiKa.**
- Contação com os fantoches.
- Parque.

VESPERTINO

- Dia do brinquedo.
- História aniversário da Bruxa Kika.
- Contação com os fantoches.
- Cada criança vai escolher o seu tipo de cabelo para colar na menina.
- Parque.
- Educação física.



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Vida e Movimento

QUINTA-FEIRA 24 -10

MATUTINO

- Músicas da roda.
- CHAMADINHA.
- História do cabelo de LeLé.
- Contação com os fantoches.
- Desenho da história.
- Dia da peruca.
- Parque.

VESPERTINO

- Inglês.
- CHAMADINHA.
- História do cabelo de LeLé.
- Contação com os fantoches
- Desenho da história.
- Dia da peruca.
- Parque.

SEXTA-FEIRA – 25 -10

MATUTINO

- Roda de músicas.
- CHAMADINHA.
- Cantinho na sala com os brinquedos.
- Finalizar as atividades da semana.
- Parque.

VESPERTINO

- CHAMADINHA.
- Finalizar as atividades da semana.
- Parque.
- Música.
- Educação Física.