



## Planejamento Quinzenal Ed. Física

<b>Turmas:</b>	BERÇÁRIO, INTERMEDIÁRIO, MATERNAL, I, II E III PERÍODOS
<b>Educação Física:</b>	Professores: Francine Maciel Miranda Kangerski e João Carlos da Silveira
<b>Período:</b>	De 28 de outubro a 15 de novembro de 2024

TURMA	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS	RECURSOS MATERIAIS
BERÇÁRIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circuito de obstáculos (aumentando os desafios)</li><li>• Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira.</li><li>• Brincadeiras com bolas, arcos e brinquedos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar e apresentar novas habilidades</li><li>• Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos</li><li>• Aumentar os laços afetivos e de confiança,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Módulos estofados, almofadões, túnel, minhocão, etc.;</li><li>• Bolas, arcos e brinquedos</li><li>• Bolinha de sabão, balões, mangueira, água.</li></ul>
INTERMEDIÁRIO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circuito de obstáculos (aumentando os desafios)</li><li>• Passeio recreativo pelo CEPM,</li><li>• Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar e apresentar novas habilidades</li><li>• Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos</li><li>• Ampliar o repertório de movimentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc.</li><li>• Bolas, arcos, brinquedos, bolinha de sabão, balões, mangueira, água.</li></ul>
MATERNAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Circuito de obstáculos (aumentando os desafios)</li><li>• Passeio recreativo pelo CEPM,</li><li>• Brincadeiras com bolas, balões, bolinhas de sabão, brincadeiras com água, banho de mangueira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar e apresentar novas habilidades</li><li>• Estimular novas habilidades com a utilização de brinquedos diversos</li><li>• Ampliar o repertório de movimentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc.</li><li>• Bolas, arcos, brinquedos, bolinha de sabão, balões, mangueira, água.</li></ul>
I PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.</li><li>• Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades;</li><li>• Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li><li>• Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais.</li><li>• Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora.</li><li>• Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições;</li><li>• Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico;</li><li>• Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Barbante, garrafas pet, água;</li><li>• Materiais alternativos para montagem de circuitos;</li><li>• Bolas de variados tamanhos;</li><li>• Caixa de som, pendrive;</li><li>• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc</li><li>• Bambolês, elástico e corda;</li></ul>

<p>II PERÍODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.</li> <li>• Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> <li>• Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> <li>• Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais.</li> <li>• Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições;</li> <li>• Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico;</li> <li>• Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbante, garrafas pet, água;</li> <li>• Materiais alternativos para montagem de circuitos;</li> <li>• Bolas de variados tamanhos;</li> <li>• Caixa de som, pendrive;</li> <li>• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc</li> <li>• Bambolês, elástico e corda;</li> </ul>
<p>III PERÍODO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.</li> <li>• Circuito de Jogos (bingo das cores, tiro ao alvo, formas e cores, pega pega e suas variações), evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> <li>• Explorar formas de deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, para frente, para trás, no alto, em baixo, dentro fora), através de Circuito de obstáculos, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> <li>• Atividades com bolas (quicar, arremessar, jogar, chutar), recreação, evoluindo e aumentando as dificuldades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades, raciocínio lógico, estratégia, capacidade de atenção, concentração, resolução de problemas, prever o movimento do outro e trabalhar movimentos corporais.</li> <li>• Desenvolver habilidades, capacidade de atenção, percepção visual, concentração, atenção, trabalhar noção espacial e coordenação motora.</li> <li>• Desenvolver habilidades motoras e o controle de seus movimentos no espaço, alternando diferentes velocidades, direções e posições;</li> <li>• Trabalhar as habilidades motoras aliadas ao raciocínio lógico;</li> <li>• Trabalhar diferentes movimentos com bola, de forma recreativa criando e executando alternativas de movimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbante, garrafas pet, água;</li> <li>• Materiais alternativos para montagem de circuitos;</li> <li>• Bolas de variados tamanhos;</li> <li>• Caixa de som, pendrive;</li> <li>• Túnel, cadeirinhas, colchão, cones, arcos, elástico, tatames, etc</li> <li>• Bambolês, elástico e corda;</li> </ul>