

PLANEJAMENTO INTERMEDIÁRIO



Tema (s): Literatura Infantil - Projeto: Memórias e Era uma vez...

Objetivos:

- Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas)
- Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar sinais gráficos;
- Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas, e volumes ao criar objetos tridimensionais;
- Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações;
- Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar;
- Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

SEGUNDA-FEIRA (16/03)

Atividades/ Estratégias:

- Acolhida: espaços organizados com brinquedos variados;
- Esquema corporal: desenhar a criança no papel pardo identificando as partes do corpo;
- Roda de conversa com música e histórias;
- Aula de Educação Física (à tarde);
- Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas; - Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde; - Brincadeiras livres e dirigidas na sala. - Fazer pequenas incursões pela unidade. Visitando os demais grupos e dependências da creche, utilizando o carrinho de supermercado.

Materiais Utilizados: Aparelho de som, brinquedos, computador, pen drive, folha de papel A-4 e cola colorida, papel Kraft e carrinho de supermercado.

TERÇA-FEIRA (17/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida: brincadeiras livres na sala;
- Roda de músicas e histórias (chamada cantada);
- Brincadeiras no parque: explorando o espaço, brincando na areia, ou quadra de acordo com as condições climáticas;
- Brincadeira de pano. Puxar as crianças sentadas no pano;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde.

Materiais Utilizados: Brinquedos, aparelho de som, livros, computador, tambor, TNT e brinquedos de areia.

QUARTA-FEIRA (18/03)

Atividades/Estratégias

- Acolhida: vídeo de música na sala multiuso;
- Parque ou quadra de acordo com o clima;
- Roda de histórias e música (chamada cantada). Usar fantoche para contar histórias da Linda Rosa Juvenil,
- Registro da história a Linda Rosa juvenil: Técnica da pintura com plástico zip zap (zip lock);
- Brincadeira com bola;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;

Materiais Utilizados: Brinquedos da sala, brinquedos do parque, livros, aparelho de som, pen drive, plástico vedador, papel branco, guache e Bola.

QUINTA-FEIRA (19/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida com brinquedos de montar;
- Roda de conversa com música e histórias (chamada cantada);
- Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;
- Aula de Educação Física (de manhã);
- Aula de Música;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;

Materiais Utilizados: Brinquedos, aparelho de som, computador, pen drive brinquedos de parque, livros.

SEXTA-FEIRA (20/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida: brincadeiras pela sala;
- Roda de música e histórias (chamada cantada);
- Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;
- Brincadeira com massinha caseira;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;
- Brincadeiras livres e dirigidas em sala;

Materiais Utilizados: Livros, loucinhas, computador, massinha caseira, pen drive e aparelho de som.

SEGUNDA-FEIRA (23/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida com brinquedos da sala;
- Roda de conversa, música e histórias (chamada cantada);
- Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;
- Pintura do castelo da Princesa (caixa em formato de castelo);
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;
- Aula de educação física (à tarde);
- Brincadeiras livres e dirigidas em sala;
- Desenho no papel pardo com lápis de cor.

Materiais Utilizados: Brinquedos, caixa, computador, pen drive, dvd, papel pardo, lápis de cor, guache e pincel.

TERÇA-FEIRA (24/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida com brinquedos da sala;
- Roda de conversa de música e histórias;
- Registrar as mãos das crianças com guache;
- Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;
- Brincadeiras livres e dirigidas em sala;

Materiais Utilizados: Brinquedos, brinquedos de parque, caixa de histórias e música, cola colorida, papel dourado, pen drive, DVD e computador.

QUARTA-FEIRA 25/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida na sala multiuso, filme musical;
- Roda de conversa com música e história;
- Registrar os pés das crianças com guache;
- Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;
- Brincadeiras livres e dirigidas em sala;
- Parque ou quadra de acordo com as condições do climáticas.

Materiais Utilizados: Brinquedos de sala e parque, Computador, pen drive, barracas, aparelho de som, guache, papel e computador.

QUINTA-FEIRA (26/03)

Atividades/Estratégias:

- Acolhida com brinquedos de montar;
- Roda de música e histórias com fantoches;
- Aula de Educação Física;(pela manhã)
- Aula de Música.

-Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;

-Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde.

Materiais Utilizados: fantoches, aparelho de som, brinquedos de sala e parque, computador, pen drive, aparelho de som e computador.

SEXTA-FEIRA (27/03)

Atividades/Estratégias:

-Acolhida com brinquedos da sala;

-Roda de conversa, música e histórias (chamada cantada);

- Passeio de carrinho em frente a creche;

-Parque ou quadra de acordo com as condições climáticas;

-Desenho em vídeo para a hora do sono e momentos das trocas no fim de tarde;

-Brincadeiras livres e dirigidas em sala;

-Festa de aniversário coletiva.

Materiais Utilizados: Brinquedos, brinquedos de parque, caixa de histórias e música, cola colorida, pen drive, DVD, carrinho de supermercado, e computador.