

PLANEJAMENTO II PERIODO



Tema : CONTOS E FÁBULAS QUE ENCANTAM...

Objetivos:

- ✓ Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;
- ✓ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- ✓ Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- ✓ Disponibilizar diversos gêneros textuais e obras literárias, apresentando diferentes matérias;
- ✓ Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história;
- ✓ Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa;
- ✓ Elaborar textos coletivos tendo professor como escriba e as crianças as autoras;
- ✓ Disponibilizar suportes e materiais para exploração/descoberta dos traços e da escrita.
- ✓ Possibilitar que as crianças individualmente ou em pequenos grupos, contem, encenem e narrem histórias proporcionando a partilha e socialização entre elas e os adultos.

SEGUNDA-FEIRA (16/03)

Atividades/ Estratégias:

- ✓ **Acolhida e roda de conversa com as professoras;**
- ✓ **Relatos do final de semana;**
- ✓ **Dia do brinquedo;**
- ✓ **Contação de história:**
- ✓ **Semáforo do comportamento;**
- ✓ **Concluir a confecção do castelo;**
- ✓ **Gráfico dos nomes (quantas letras tem seu nome?);**
- ✓ **Brincar com o alfabeto;**
- ✓ **Parque (de acordo com as condições climáticas).**

Materiais Utilizados: lápis de cor, canetinhas de Hidrocor, jogos, chamadinha, fita 3mm, livros, brinquedos, papéis coloridos, tesoura, cola, alfabeto, recursos sonoros (aparelhos musicais e caixa de som) e máquina fotográfica;

TERÇA-FEIRA (17/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Hora da história com o livro magico!! “O MENINO QUE MORAVA NO LIVRO”;
- ✓ Texto coletivo da história;
- ✓ Aula de inglês (matutino);
- ✓ Aula de educação física (aula vespertino);
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas).

Materiais Utilizados:

Livro gigante e os personagens de feltro e eva, gravuras, papel canson colorido, folhas coloridas, papel pardo e cola.

QUARTA-FEIRA (18/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Conversas- relatos de vivências (rodinha);
- ✓ Contação de histórias com fantoches – CINDERELA;
- ✓ Pintar e decorar o personagem da História;
- ✓ Lista dos personagens da história;
- ✓ Aula de música (vespertino);
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas).

Materiais Utilizados:

Livros, caixa de fantoche, gravuras, cartolina, notebook, tintas, lápis de cor, canetinhas jogos e máquina fotográfica.

QUINTA-FEIRA (19/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Conversas, relatos de vivências (rodinha);
- ✓ Brincar com a chamadinha, calendário, combinados do grupo;
- ✓ Confeccionar o transporte da cinderela: abóbora;
- ✓ Recortar e colar abóbora na folha;
- ✓ Mostrar uma abobora e sua utilidade na culinária;
- ✓ Hora da história;
- ✓ Aula de inglês;
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas).

Materiais Utilizados:

Papelão, tintas verde, laranja e preta, folhas A4 canson laranja e verde, aparelho de som, pen drav, folhas xerocadas.

SEXTA-FEIRA (20/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Acolhida e roda de conversa com as professoras;
- ✓ Contação de história: filme no notebook
- ✓ Na história que ouvimos, cinderela perde o seu sapatinho de cristal. Qual o número do seu calçado?
- ✓ Aula de educação física (matutino);
- ✓ Aula de música (vespertino);
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas);
- ✓ Hora do conto com livro encantado!!(Livro gigante contendo o personagem da história), que seguirá para a casa das crianças em esquema de rodízio. O livro deverá retornar na terça-feira junto com anotações relatando a história preferida de cada criança (se morasse dentro do livro). Pode acrescentar: desenhos, fotos, figuras, registros e diversos materiais que possa deixar nosso livro maravilhoso. Contamos com ajuda da família!

Materiais Utilizados:

Filme, notebook, aparelho de som, papel pardo, papéis diversos, tintas, adesivos de brilhos.

TERÇA-FEIRA (24/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Conversas, relatos de vivências (rodinha), brincar com a chamadinha, calendário, combinados do grupo;
- ✓ Apresentação do livro gigante do menino que morava no livro;
- ✓ Contação de história;
- ✓ Aula de inglês;
- ✓ Aula de educação física;
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas).

Materiais Utilizados:

Tesouras, cola papel, folhas e papéis coloridos, aparelho de som e notebook.

QUARTA-FEIRA (25/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Hora da história: explorar o livro gigante;
- ✓ Atividade de recorte e colagem;
- ✓ A meia noite todo encanto se quebraria... vamos montar um relógio colando os numerais conforme a ordem correta;
- ✓ Aula de música vespertino;
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas);

Materiais Utilizados:

Tesouras, cola, papel, tinta, aparelho de som e notebook.

QUINTA-FEIRA (26/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Conversas, relatos de vivências (rodinha), brincar com a chamadinha, calendário, combinados do grupo;
- ✓ Passeio pelo centro de ensino;
- ✓ Aula de inglês;
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas);

Materiais Utilizados:

Caixa de fantoches, aparelho de som e notebook.

SEXTA-FEIRA (27/03)

Atividades/Estratégias:

- ✓ Conversas, relatos de vivências (rodinha), brincar com a chamadinha, calendário, combinados do grupo;
- ✓ Aula de educação física;
- ✓ Concluir atividade do relógio;
- ✓ Aula de música;
- ✓ Parque (de acordo com as condições climáticas);

Materiais Utilizados: Folhas, lápis de cor, letras e números de plástico, aparelho de som e notebook.